

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto

OPCIÓN A

LES PRÉNOMS À LA MODE

Selon une étude britannique, un parent sur dix regrette le prénom de son enfant. Ces parents insatisfaits disent avoir été influencés par la mode, par la télévision ou par les proches. En Belgique, où le constat est le même, les demandes de changement de prénom n'arrêtent pas d'augmenter ! Madonna, Kelly, Beckham... Les parents donnent parfois des prénoms un peu étranges à leurs enfants. Presque un sur dix le regrette, selon une étude menée par le site internet britannique Yourbabydomainname. Ces parents admettent avoir été influencés par des séries télévisées ou par des sportifs ou des stars dont ils étaient fans. Parfois, ils sont influencés par les proches, les grands-parents, les voisins... D'autres regrettent d'avoir cédé à la mode quand ils se rendent compte que plusieurs enfants portent le même prénom dans la classe. Cette étude est britannique, mais on se rend compte que les résultats sont les mêmes dans d'autres pays d'Europe. C'est le cas en Belgique, par exemple, où, l'an dernier, il y a eu plus de 800 demandes de changement de prénom. De nombreux prénoms (Lancelot, César, Cyanure, Népomucène ou encore Brandon et Dylan pour des jumeaux) ont posé problème a expliqué le chef du service naissance et nationalité au micro de la radio belge RTL. Morale de l'histoire ? Les parents doivent bien réfléchir avant de choisir le prénom de leur enfant, car un prénom, c'est pour la vie. Il est très souvent compliqué de changer le prénom : regretter son choix n'est pas une raison suffisante pour que l'administration permette le changement.

JDE 2012 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

- A.1.1. (0,5 p.) En Belgique, il n'y a pas d'augmentation des demandes de changement de prénom.
- A.1.2. (0,5 p.) Les résultats de l'étude ne sont pas valables dans d'autres pays européens.
- A.1.3. (0,5 p.) La réflexion est primordiale pour les parents avant de choisir un prénom.
- A.1.4. (0,5 p.) Il est facile de changer le prénom d'un enfant.

A.2. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

Par qui les parents disent-ils avoir été influencés pour mettre de tels prénoms à leurs enfants ?

A.3. Lexique (1 point). Cherchez dans le texte les antonymes de :

- a- diminuer (0,25 p.) b- satisfaits (0,25 p.) c- simple (0,25 p.) d- insuffisante (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

- B.1. (0,5 p.) **Mettez au passé composé la phrase suivante :** « En Belgique, où le constat est le même, les demandes de changement de prénom n'arrêtent pas d'augmenter ! »
- B.2. (0,5 p.) **Mettez à l'imparfait la phrase suivante :** « D'autres regrettent d'avoir cédé à la mode quand ils se rendent compte que plusieurs enfants portent le même prénom dans la classe. »
- B.3. (0,5 p.) **Remplacez l'expression soulignée par le pronom correspondant :** « Il est souvent compliqué de changer de prénom »
- B.4. (0,5 p.) **Mettez à la voix passive la phrase suivante :** « Les parents donnent parfois des prénoms un peu étranges à leurs enfants. »

C. EXPRESSION (4 points). Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Pensez-vous que le prénom d'un enfant peut-être important pour sa vie future ? Donnez des exemples.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto

OPCIÓN B

COURS LE MATIN ET SPORT L'APRÈS-MIDI ?

Étudier le matin, puis se dépenser en faisant du sport l'après-midi. C'est l'expérience lancée depuis septembre 2010 dans une centaine de collèges et de lycées en France. Résultat ? Des jeunes mieux dans leur corps, mais qui n'ont pas de meilleurs résultats scolaires. L'expérience concerne aujourd'hui 15 000 élèves de collège et de lycée. Le matin est consacré aux cours (entre 8 h et 14 h). L'après-midi au sport et aux activités culturelles. Le nombre d'heures de cours par semaine est le même que dans les classes dites « classiques ». Cet aménagement de l'emploi du temps s'inspire du modèle de nos voisins allemands. Il est censé améliorer la réussite scolaire, la santé et le bien-être des élèves. Il doit également permettre de limiter les violences en apprenant l'esprit d'équipe et le goût de l'effort. Résultat ? C'est bon pour le moral, mais pas forcément pour les notes. 50 % des parents, interrogés lors d'une étude, disent qu'ils n'ont pas vu de changement dans les notes scolaires de leurs enfants. Leurs résultats sont identiques. Les horaires aménagés n'empêchent pas non plus d'aller se promener au lieu d'aller en classe... Par contre, les élèves disent se sentir mieux dans leur corps. Leurs parents affirment aussi qu'ils ont une meilleure et plus saine hygiène de vie. Ils mangent plus, ils boivent davantage d'eau et dorment mieux. Leur santé s'améliore, ils semblent être plus heureux.

JDE 2012 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

- A.1.1. (0,5 p.) Les résultats scolaires sont meilleurs.
- A.1.2. (0,5 p.) L'après-midi les élèves ne font que du sport.
- A.1.3. (0,5 p.) Il y a moins d'heures de cours.
- A.1.4. (0,5 p.) La santé des élèves s'améliore.

A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :

Quel est le résultat de l'expérience de septembre 2010 ?

A.3. Lexique (1 point). Cherchez dans le texte les antonymes de :

- a- pires (0,25 p.) b- échec (0,25 p.) c- continuation (0,25 p.) d- malsaine (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative :

« Cet aménagement de l'emploi du temps s'inspire du modèle de nos voisins allemands »

B.2. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé :

« Il doit également permettre de limiter les violences en apprenant l'esprit d'équipe et le goût de l'effort »

B.3. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au singulier :

« Les horaires aménagés n'empêchent pas non plus d'aller se promener au lieu d'aller en classe... »

B.4. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au futur :

« Ils mangent plus, ils boivent davantage d'eau et dorment mieux. »

C. EXPRESSION (4 points). Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Croyez-vous que c'est une bonne idée d'aller en classe le matin et de faire du sport ou des activités culturelles l'après-midi ?