

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

LES PRÉNOMS À LA MODE

Estructura y calificación de la prueba.

La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

–**Comprensión:** de 0 a 4 puntos. –**Gramática:** de 0 a 2 puntos. –**Expresión:** de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRÉHENSION (4 puntos)

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (2 puntos) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.1.1. (0,5 p.) **FAUX** : « *En Belgique, où le constat est le même, les demandes de changement de prénom n'arrêtent pas d'augmenter !* »

A.1.2. (0,5 p.) **FAUX** : « *Cette étude est britannique, mais on se rend compte que les résultats sont les mêmes dans d'autres pays d'Europe.* »

A.1.3. (0,5 p.) **VRAI** : « *Les parents doivent bien réfléchir avant de choisir le prénom de leur enfant car un prénom, c'est pour la vie.* »

A.1.4. (0,5 p.) **FAUX** « *Il est très souvent compliqué de changer le prénom : regretter son choix n'est pas une raison suffisante pour que l'administration permette le changement* »

A.2. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « *Ces parents insatisfaits disent avoir été influencés par la mode, par la télévision ou par les proches....* »

A.3. Léxico (1 punto) Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) augmenter (0,25 p.) **b) insatisfaits** (0,25 p.) **c) compliqué** (0,25 p.) **d) suffisante** (0,25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos)

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas serán:

B.1. (0,5 p.) « *En Belgique, où le constat a été le même, les demandes de prénom n'ont pas arrêté d'augmenter* »

B.2. (0,5 p.) « *D'autres regrettaient d'avoir cédé à la mode quand ils se rendaient compte que plusieurs enfants portaient le même prénom dans la classe.* »

B.3. (0,5 p.) « *Il est souvent compliqué d'en changer* »

B.4. (0,5 p.) « *Des prénoms un peu étranges sont parfois donnés par les parents à leurs enfants* »

C. EXPRESIÓN (4 puntos)

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

- 1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.
- 2. Corrección y precisión formal:** (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.
- 3. Calidad estilística** (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.
- 4. La extensión** comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

COURS LE MATIN ET SPORT L'APRÈS-MIDI

Estructura y calificación de la prueba.

La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

–**Comprensión:** de 0 a 4 puntos. –**Gramática:** de 0 a 2 puntos. –**Expresión:** de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRÉHENSION (4 puntos)

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (2 puntos) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.1.1. (0,5 p.) **FAUX** : « *Des jeunes mieux dans leur corps mais qui n'ont pas de meilleurs résultats scolaires.* »

A.1.2. (0,5 p.) **FAUX** : « *L'après-midi au sport et aux activités culturelles* »

A.1.3. (0,5 p.) **FAUX** : « *Le nombre d'heures de cours par semaine est le même que dans les classes dites « classiques ».* »

A.1.4. (0,5 p.) **VRAI** : « *Leur santé s'améliore, ils semblent être plus heureux.* »

A.2. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « *Résultat ? Des jeunes mieux dans leur corps mais qui n'ont pas de meilleurs résultats scolaires* »

A.3. Léxico (1 punto) Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) meilleurs (0,25 p.) **b) réussite** (0,25 p.) **c) changement** (0,25 p.) **d) saine** (0,25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos)

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,5 p.) « *Cet aménagement de l'emploi du temps ne s'inspire pas du modèle de nos voisins allemands...* »

B.2. (0,5 p.) « *Il a dû également permettre de limiter les violences en apprenant l'esprit d'équipe et le goût de l'effort.* »

B.3. (0,5 p.) « *L'horaire aménagé n'empêche pas non plus d'aller se promener au lieu d'aller en classe...* »

B.4. (0,5 p.) « *Ils mangeront plus, ils boiront davantage d'eau et dormiront mieux.* »

C. EXPRESIÓN (4 puntos)

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

- 1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.
- 2. Corrección y precisión formal:** (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.
- 3. Calidad estilística** (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.
- 4. La extensión** comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.