



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA  
II (FRANCS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Seleccione una opción (A o B) y responda únicamente a sus preguntas.
  - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico
  - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

## OPCIÓN A

### LA FIN DE LA PAILLE EN PLASTIQUE APPROCHE

Siroter un soda au fast-food, un thé glacé acheté dans une grande chaîne de café, un jus de fruit en terrasse. Pour faire tout cela, vous n'avez pas besoin d'une paille en plastique. Et pourtant, elles sont partout. Heureusement, ce sera bientôt de l'histoire ancienne. Pour protéger l'environnement, certains gestes et objets de notre quotidien sont à éradiquer. Particulièrement ceux fabriqués à base de plastique, comme les cotons-tiges, les sacs en plastique, ou les pailles. Sur nos rivages et à la surface de nos mers et océans, flottent des tonnes et des tonnes de plastique. Les pailles, objets en plastique à usage unique représentent 10% des déchets ramassés sur les plages françaises.

C'est une menace réelle pour la biodiversité et l'environnement. À cause de leur taille et de leur forme, elles sont difficiles à recycler. Mais elles sont également très nocives pour les animaux qui les consomment comme les tortues, les oiseaux ou les poissons.

Le ministre de la transition écologique Nicolas Hulot a annoncé que dans le cadre de son grand plan biodiversité, il souhaitait accélérer l'interdiction des pailles en plastique en France. L'objectif est à terme d'atteindre le zéro plastique rejeté dans les océans en 2025.

Les pailles non biodégradables sont déjà interdites dans plusieurs villes à travers le globe, et Paris compte bien donner l'impulsion à toute la France. Les élus du Conseil de Paris ont voté jeudi l'interdiction progressive des pailles en plastique lors des événements publics et équipements municipaux.

*Cosmopolitan, 10/7/2018 (texte adapté)*

### QUESTIONS

#### A. COMPRÉHENSION (4 points) :

**A.1.** (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Quels sont les objets utilisés tous les jours qu'on doit éliminer pour protéger l'environnement ?

**A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

**A.2.1.** (0,50 p.) Pour prendre des boissons il faut utiliser des pailles en plastique.

**A.2.2.** (0,50 p.) C'est difficile de recycler les pailles parce qu'elles sont petites.

**A.2.3.** (0,50 p.) Les pailles non biodégradables sont déjà interdites dans le monde entier.

**A.2.4.** (0,50 p.) À Paris on a décidé d'éliminer les pailles en plastique lors des événements publics.

**A.3. Lexique** (1 point). Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Emploi

b) (0,25 p.) Ordures

c) (0,25 p.) Désirait

d) (0,25 p.) Planète

#### B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points) :

**B.1.** (0,50 p.) Mettez à la forme négative :

« Et pourtant, elles sont partout ».

**B.2.** (0,50 p.) Mettez au singulier :

« À cause de leur taille et de leur forme, elles sont difficiles à recycler ».

**B.3.** (0,50p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom complément correspondant :

« L'objectif est à terme d'atteindre le zéro plastique ».

**B.4.** (0,50 p.) Mettez à la voix passive :

« Les élus du Conseil de Paris ont voté jeudi l'interdiction progressive des pailles en plastique ».

#### C. EXPRESSION (4 points) : Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Les petits gestes quotidiens peuvent-ils vraiment aider à la protection de l'environnement ? Argumentez votre réponse.



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA  
II (FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Seleccione una opción (A o B) y responda únicamente a sus preguntas.
  - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico
  - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

## OPCIÓN B

### LE RUGBY COMME TERRAIN D'ACCUEIL ET D'INTÉGRATION

À quoi rêve-t-on quand on a 18 ans et de larges épaules ? Omar, lui, se verrait bien dans le rugby, devenir joueur professionnel. Ce jeune Sénégalais demandeur d'asile a commencé ce sport début octobre à Bègles (Gironde), quelques jours après son arrivée dans le pays. Son entourage, c'est l'équipe d'Ovale Citoyen : pas un club à proprement parler, plutôt une association tournée vers l'intégration des exclus de la société. Une famille recomposée où se retrouvent, chaque lundi soir depuis la fin août, une soixantaine de joueurs. Des migrants en majorité, mais aussi des sans-domicile-fixe, des sortants de prisons, des étudiants. Beaucoup d'hommes, quelques femmes. L'association repose sur une vingtaine de bénévoles qui animent l'activité rugby, donnent des cours de français, assurent une permanence administrative et même des séances de coiffure. À l'avenir, du soutien psychologique est prévu.

Le trajet d'Omar l'a conduit en France via la Mauritanie, le Maroc et l'Espagne. Omar se souvient du bateau. Un petit pneumatique qu'il a fallu gonfler à la hâte. À l'inverse des autres passagers, les passeurs l'ont laissé monter sans lui soutirer d'argent. Mais avec un autre prix à payer: ramer, ramer, toujours plus. Comme ses coéquipiers d'Ovale Citoyen, lui aussi joue au rugby pour oublier : « Sur un terrain, je ressens beaucoup de choses, je me sens bien, ça me divertit. J'oublie les problèmes dans ma vie. Beaucoup de problèmes ». En attendant un titre de séjour en France, il continue de se familiariser avec ce sport dont il avait entendu parler dans son pays natal.

*Le Monde, 26/12/2018 (texte adapté)*

### QUESTIONS

#### A. COMPRÉHENSION (4 points) :

**A.1.** (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Quelles sont les activités offertes par l'association Ovale Citoyen ?

**A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

**A.2.1.** (0,50 p.) Ovale Citoyen est une équipe professionnelle de rugby.

**A.2.2.** (0,50 p.) Seulement les migrants peuvent bénéficier du projet d'Ovale Citoyen.

**A.2.3.** (0,50 p.) En jouant au rugby, Omar éprouve des sentiments de bonheur.

**A.2.4.** (0,50 p.) Omar avait déjà fait du rugby au Sénégal.

**A.3. Lexique** (1 point). Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Marginalisés    b) (0,25 p.) Reconstituée    c) (0,25 p.) Itinéraire    d) (0,25 p.) Au contraire

#### B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

**B.1.** (0,50 p.) Remplacez les éléments soulignés par un participe présent :

« L'association repose sur une vingtaine de bénévoles qui animent l'activité rugby ».

**B.2.** (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la voix active :

« À l'avenir, du soutien psychologique est prévu ».

**B.3.** (0,50 p.) Remplacez les éléments soulignés par le pronom correspondant :

« Omar se souvient du bateau ».

**B.4.** (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à l'imparfait :

« Un petit pneumatique qu'il a fallu gonfler ».

#### C. EXPRESSION (4 points) : Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Considérez- vous le sport comme un moyen d'intégration sociale? Argumentez votre réponse.