

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

TINTIN : UN HÉROS DE BANDE DESSINÉE

Estructura y calificación de la prueba.

La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

–**Comprensión:** de 0 a 4 puntos. –**Gramática:** de 0 a 2 puntos. –**Expresión:** de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRÉHENSION (4 puntos)

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (2 puntos) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.1.1. (0,5 p.) **FAUX** : « ...ce trait de caractère n'est pas un défaut, car il ne l'utilise que pour ramener ses amis sur le chemin de la morale ou pour les ramener à un but qu'ils s'étaient fixé. »

A.1.2. (0,5 p.) **VRAI** : « ...et préfère analyser la situation avant agir. »

A.1.3. (0,5 p.) **FAUX** : « ...il frappe par son irréalité presque totale. »

A.1.4. (0,5 p.) **VRAI** : « ...cette neutralité est sûrement l'un des atouts majeurs de la série. »

A.2. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « Il lutte contre le mal en général [...], il prend toujours la défense des faibles. »

A.3. Léxico (1 punto) Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) péril (0,25 p.) **b) élucider** (0,25 p.) **c) agir** (0,25 p.) **d) but** (0,25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos)

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,5 p.) [...] il **a** toujours **pris** la défense des faibles et n'a jamais **hésité** à défendre des enfants.

B.2. (0,5 p.) [...] il **y** passe héroïquement pour sauver la mise [...]

B.3. (0,5 p.) [...] il n'**aura** pas d'âge véritable, il ne **paraîtra** pas sexué non plus.

B.4. (0,5 p.) **Ces personnages neutres remplissent** à merveille **leur** rôle [...]

C. EXPRESIÓN (4 puntos)

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

- 1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.
- 2. Corrección y precisión formal:** (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.
- 3. Calidad estilística** (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.
- 4. La extensión** comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

« ILS PENSENT QU'INSULTER VIA INTERNET, ÇA RESTE VIRTUEL »

Estructura y calificación de la prueba.

La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

–**Comprensión:** de 0 a 4 puntos. –**Gramática:** de 0 a 2 puntos. –**Expresión:** de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRÉHENSION (4 puntos)

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (2 puntos) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.1.1. (0,5 p.) **FAUX** : « *Dans les cas extrêmes, le conflit finit par se régler à l'extérieur de l'établissement.* »

A.1.2. (0,5 p.) **VRAI** : « *Ce qui est étonnant c'est qu'ils ont rarement conscience des conséquences de leurs actes. Ils ont le sentiment qu'insulter via Internet, ça reste virtuel, inaperçu alors que c'est une fenêtre publique.* »

A.1.3. (0,5 p.) **FAUX** : « *Ce phénomène touche 5 à 10% des élèves.* »

A.1.4. (0,5 p.) **VRAI**. « *[le phénomène] est selon lui difficile à détecter pour un adulte car il ne voit que la partie émergée de l'iceberg.* »

A.2. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « *[...] un conflit débute entre deux élèves, souvent sur la base d'une rumeur ou d'une querelle amoureuse et la situation dégénère. Des clans se forment pour ou contre tel ou tel élève. Les menaces de mort arrivent via SMS ou sur les réseaux sociaux. Dans les cas extrêmes, le conflit finit par se régler à l'extérieur de l'établissement.* »

A.3. Léxico (1 punto) Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) débute (0,25 p.) **b) éventuel** (0,25 p.) **c) étonnant** (0,25 p.) **d) sur-le-champ** (0,25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos)

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas serán:

B.1. (0,5 p.) « *Des clans se sont formés pour ou contre tel ou tel élève. Les menaces de mort sont arrivées via SMS ou sur les réseaux sociaux.* »

B.2. (0,5 p.) « *Les conflits finissent par se régler à l'extérieur des établissements.* »

B.3. (0,5 p.) « *Le conflit finit par s'y régler.* »

B.4. (0,5 p.) « *...parce qu'il ne voit que la partie émergée de l'iceberg* »

C. EXPRESIÓN (4 puntos)

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

- 1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.
- 2. Corrección y precisión formal:** (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.
- 3. Calidad estilística** (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.
- 4. La extensión** comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.