



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2018-2019

**LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)
FASE DE ACCESO**

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

LA FIN DE LA PAILLE EN PLASTIQUE APPROCHE

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Particulièrement ceux fabriqués à base de plastique comme les cotons-tiges, les sacs en plastique, ou les pailles** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

- A.2.1.** (0,50 puntos) **FAUX** : « Pour faire tout cela, vous n'avez pas besoin d'une paille en plastique ».
- A.2.2.** (0,50 puntos) **VRAI** : « À cause de leur taille et de leur forme, elles sont difficiles à recycler ».
- A.2.3.** (0,50 puntos) **FAUX** « Les pailles non biodégradables sont déjà interdites dans plusieurs villes à travers le globe ».
- A.2.4.** (0,50 puntos) **VRAI** « Les élus du Conseil de Paris ont voté jeudi l'interdiction progressive des pailles en plastique lors des événements publics ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Usage
- b) Déchets
- c) Souhaitait
- d) Globe

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): Et pourtant, elles **ne sont nulle part**.

B.2. (0,50 puntos): À cause de **sa** taille et de **sa** forme, **elle est difficile** à recycler.

B.3. (0,50 puntos): L'objectif est à terme de l'atteindre

B.4. (0,50 puntos): L'**interdiction progressive des pailles en plastique a été votée jeudi par les élus du Conseil de Paris**.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)
FASE DE ACCESO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

LE RUGBY COMME TERRAIN D'ACCUEIL ET D'INTÉGRATION

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **une vingtaine de bénévoles qui animent l'activité rugby, donnent des cours de français, assurent une permanence administrative et même des séances de coiffure** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX** : « Pas un club à proprement parler, plutôt une association tournée vers l'intégration des exclus de la société ».

A.2.2. (0,50 puntos) **FAUX** : « Des migrants en majorité, mais aussi des sans-domicile-fixe, des sortants de prisons, des étudiants ».

A.2.3. (0,50 puntos) **VRAI** : « Je me sens bien, ça me divertit. J'oublie les problèmes dans ma vie ».

A.2.4. (0,50 puntos) **FAUX** : « ce sport dont il avait entendu parler dans son pays natal ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideraran correctas las siguientes:

- a) Exclús b) Re Composée c) Trajet d) À l'inverse

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): L'association repose sur une vingtaine de bénévoles **animant** l'activité rugby.

B.2. (0,50 puntos): À l'avenir **on prévoit** du soutien psychologique.

B.3. (0,50 puntos): Omar s'**en** souvient.

B.4. (0,50 puntos): Un petit pneumatique qu'**il fallait** gonfler.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.