

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD
CURSO 2017-2018**

**LENGUA
EXTRANJERA II
(FRANCÉS)**

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

« Un pays de lecteurs », la nouvelle campagne pour promouvoir la lecture

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con elementos del texto. Se considerarán correctas las siguientes respuestas:

Redynamiser les bibliothèques scolaires, donner un texte à lire aux élèves chaque week-end et un ou deux livres pendant les congés d'été/ mobiliser les associations, les familles, les institutions et l'ensemble de la société pour développer le goût de la lecture.

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5.

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX.** L'école faisait « déjà beaucoup » pour encourager la lecture mais qu'elle devait « faire encore mieux».

A.2.2. (0,50 puntos) **FAUX.** Il entend également mobiliser les associations, les familles, les institutions.

A.2.3. (0,50 puntos) **FAUX.** Les bénévoles se rendent dans les écoles pour lire des histoires à des groupes de jeunes enfants..

A.2.4. (0,50 puntos) **VRAI.** Si chacun pousse, nous allons réussir à faire une nation de lecteurs

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) monde b) convaincu c) réussite d) notoires

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,5 puntos): Jean-Michel Blanquer a voulu redynamiser les bibliothèques scolaires.

B.2. (0,5 puntos) : Ils s'y rendent.

B.3. (0,5 puntos): Ils se sont félicités des engagements des ministres/ du ministre

B.4. (0,5 puntos): Une vingtaine d'écrivains notoires a été invitée par le ministre.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.